F.E. Sillanpään lukion lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

F. E. Sillanpään lukio

Allekirjoitukset	Rehtorin allekirjoitus:
	Sivistyslautakunnan hyväksyminen ____.____.2026 § ___ _____ _____ Sivistyslautakunnan puheenjohtaja Kimmo Levänen, Sivistysjohtaja



1. F.E. SILLANPÄÄN LUKIO 3
- Koulun yhteystiedot 3
- Koulun opiskelijatiedot 4

2. OPETUSTUNNIT JA NIIDEN KÄYTTÖ 5
2.1. Sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset opetustunnit 5
2.2. Tuntikehyksen jakautuminen F.E.Sillanpään lukiossa 5
3. KOULUKOHTAISET OPETUKSEN KEHITTÄMIS-, SUUNNITTELU- JA HALLINTOTEHTÄVÄT . 5
3.1. F.E. Sillanpään lukion opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät 5
3.2. Opettajien kouluttautuminen 6
4. F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPISKELIJAT 6
4.1. Opiskelijakunnan hallitus 6
4.2. Lukuvuoden toimintasuunnitelma 7
5. LUKUVUOSI 2026 – 2027 8
5.1. Lukion työ- ja loma-ajat 8
5.2. Sivistyslautakunnan asettamat arviointikohteet 9
5.3. Huoltajien illat 9
5.4. Opintoretket ja leirikoulut 9
5.5. Kehittämishankkeet ja -toimet 9
6. ARVIOINTI 12
- Lukuvuoden 2025 - 2026 arviointi 12

Etukannessa oleva logo jäljittelee lukion pihamaalla sijaitsevan F.E.Sillanpään patsaan profiilia. Profiili katsoo eteenpäin, kuvastaa tulevaisuutta ja eri virtoja joihin lukiolaiset kulkevat, ja joihin matkaavat opintojensa jälkeen.

1. F.E. SILLANPÄÄN LUKIO

Koulun yhteystiedot

Nimi: F.E. Sillanpään lukio	**Numero: 1099**	**Oppilaitostyyppi: 164**
Osoite: Ristamäentie 13	**Postinro: 39100**	**Postitoim: Hämeenkyrö**
Puhelin: 050 390 4251		

Puhelin Kanslia 050 390 4251 Annukka Kosonen
Sähköposti annukka.kosonen@hameenkyro.fi

Viralliset kotisivut
http://www.hameenkyro.fi/palvelut/kasvatus-ja-opetus/f-e-sillanpaan-lukio/

Lukion omat kotisivut https://fesillanpaanlukiossa.com/

Rehtori Merja Heinäaho
050 367 4026
merja.heinaaho@hameenkyro.fi
Vararehtori Merja Järviniemi
040 133 0480
merja.jarviniemi@hameenkyro.fi
Opinto-ohjaaja Saija Palonen
050 390 4252
saija.palonen@hameenkyro.fi
Talonmies Mika Hiiri
050 554 2421
Ruokala Keittiö 050 390 4246

Terveydenhoitaja Eveliina Jokinen
050 390 4233
eveliina.jokinen@pirha.fi
Kuraattori Neea Köykkä (sijaisena Aino Hirvikoski)
040 133 4520
neea.koykka@pirha.fi
Koulupsykologi Katja Hopiavuori
041 730 0540
katja.hopiavuori@pirha.fi

Koulun opiskelijatiedot

F. E. Sillanpään lukion opiskelijamäärä 6.8.2026

Luokka-aste = 1			
	Mies	Nainen	Yht.
1A Anna Väisänen	7	10	17
1B Jukka Saastamoinen	10	10	20
Yht.	**17**	**20**	***37***

Luokka-aste = 2			
	Mies	Nainen	Yht.
2A Juho Tervo	13	8	21
2B Minna Väätänen	7	17	24
Yht.	**20**	**25**	***45***

Luokka-aste = 3			
	Mies	Nainen	Yht.
3A Johanna Martikainen	10	8	18
3B Armi Hollo	10	9	19
Yht.	**20**	**17**	***37***
Yhteensä	**57**	**62**	**119**

2. OPETUSTUNNIT JA NIIDEN KÄYTTÖ

2.1. Sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset opetustunnit

Yhteensä	**260**

2.2. Tuntikehyksen jakautuminen F.E.Sillanpään lukiossa

Opetus + tukiopetus (8 vvt)	226 vvt
Erityistehtävät	20 vvt
Itsenäiset suoritukset ja lukiodiplomit	4 vvt
Ylioppilaskirjoitusten korjaus ja tentit	10 vvt
YHTEENSÄ	**260**

Opintojakso toteutetaan kokonaisena, mikäli opiskelijoita on vähintään 6. 3-5 opiskelijalle opintojakso tarjotaan puolikkaana. Puolikkaiden opintojaksojen kohdalla käytetään harkintaa esim. vieraiden kielten opintojaksot pyritään toteuttamaan. Myös muiden oppiaineiden syventäviä opintojaksoja toteutetaan puolikkaina, mikäli opiskelija tarvitsee niitä YO -kirjoituksia varten. 1-2 opiskelijan on mahdollista opiskella tarvitsemansa opintojakso etäopintoina TutorHousessa. Tampereen kesäyliopistossa suoritettuja opintojaksoja hyväksytään lukiomme opintoihin.

3. Koulukohtaiset opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät

3.1. F.E. Sillanpään lukion opetuksen kehittämis-, suunnittelu- ja hallintotehtävät

Tehtävä	***Opettaja***	***Mistä korvataan***
Kollegakoulutus, Abitti, Moodle	Johanna Martikainen	1 vvt lukioresurs-sista ja TVA:sta
Lukion kotisivut	Johanna Martikainen	Lukioresurssista

Opetushallitus on päivittänyt lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien perusteet oppimisen tuen ja erityisopetuksen osalta uudistetun lukiolain mukaisiksi. Muutokset koskevat sekä nuorten että aikuisten LOPS-perusteita ja ne astuvat voimaan 1.8.2025. Oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy.

3.2. Opettajien kouluttautuminen

Viranhaltijalla on velvollisuus varsinaisten koulupäivien ja muun määrätyn työvelvollisuuden lisäksi osallistua opinto- ja suunnittelutyöhön kolmena päivänä lukuvuodessa. Näistä päivistä yksi voidaan pitää kahtena yhteensä vähintään kuusi tuntia kestävänä eri tilaisuutena.

VESO-koulutus lukuvuonna 2026 – 2027

Määrä	Ajankohta	Aihe
1,5 päivää	5.8. ja 30.9.2026	Koulujen yhteinen ja suunnittelu
½ päivä x 2	syksy -26/kevät -27	Etäkoulutukset
½ päivää	05/2027	Lukuvuoden arviointi

½-vesoksi hyväksytään EduHousen etäkoulutus (2 x 2h) tai Educa-messut:
https://eduhouse.fi/ ja https://educa.messukeskus.com/
Keväällä on jokaisessa yksikössä arviointiveso (3h).

Kertauksena: Vesopäivät kerätään lukuvuosi kerrallaan.

VESO-koulutukset merkitään normaalisti *Populus*-hallinto-ohjelmaan ja koulutusta arvioidaan lukuvuoden arviointipäivänä.

4. F.E. SILLANPÄÄN LUKION OPISKELIJAT

4.1. Opiskelijakunnan hallitus

F. E. Sillanpään lukion opiskelijakunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026-27

F.E. Sillanpään lukion opiskelijakunnan hallituksen tehtävänä on edustaa opiskelijoita, edistää viihtyvyyttä lukiossa, toimia tiedonvälittäjinä opiskelijoiden ja opettajakunnan välillä ja mahdollisuuksien mukaan osallistua koulun ja sen ulkopuolisten tahojen väliseen yhteistyöhön.

Hallitus valmistelee, käsittelee ja päättää opiskelijakuntaa koskevista asioista. Hallitus toimii väylänä myös hallituksen ulkopuolisten opiskelijakunnan jäsenten aloitteille, sekä sponsoroi harkintansa ja kykynsä mukaan muuta lukiolaisten toimintaa. Käytännön toimiin kuuluu osallistuminen lukion yhteisten tapahtumien järjestäminen hallituksen omien tempausten ja tapahtumien (teemapukeutumispäivät) järjestäminen sekä erilaisten hankkeiden (esim. nälkäpäiväkeräys) organisoiminen. Ensi lukuvuonna opkh muun muassa järjestää seuraavat: Aamupalat koeviikkojen kohdalla, Eräjormapäivä, Halloween -teemapäivä, Fessin ja Yhteiskoulun sählyturnaus, Fessin joulukalenteri ja joulubingo, Yökoulu, Abien ”Viimeinen taisto”, Vappurieha.

Opiskelijakunta saa varoja toimintaansa muun muassa juoma-automaatin ylläpidosta ja koulukuvauksen järjestelypalkkiosta.

Lukuvuoden teemat ovat aktiivinen osallistuminen ja yhteisöllisyys.

Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana lukuvuonna 2026–2027 toimii **Jyri Rantamäki**.

Hallituksen kotisivu: https://fesillanpaanlukiossa.com/hallitus/

4.2. Lukuvuoden toimintasuunnitelma

Tapahtumat:

- Nahkiaiset pe 21.8.2026
- Lukiolaisten liiton esittäytyminen ke 8.9.2026
- EräJorma -päivä pe 9.10.2026
- Lukion ykkösten huoltajailta ke 21.10.2026
- Yhteishakuinfo ja lukioesittely 9.lk ke 4.11.2026
- Sählyturnaus to 5.11.2026
- Syksyn ylioppilasjuhla pe 4.12.2026
- Lukion jouluyö to 17.12.2026
- Lukion esittelyilta ke 20.1.2027
- Abien “Viimeinen taisto” ke 3.2.2027
- Penkkarit to 11.2.2027
- Wanhojen tanssit pe 12.2.2027
- Ystävänpäiväspesiaali vko 7
- Teemapukeutumispäiviä (*Halloween, vappu*)
- Etäopiskelupäivä 7.5.2027
- Retkipäivä 4.6.2027

F.E.Sillanpään lukio on verkostoitunut Tampereen seutulukioiden kanssa. Tämä mahdollistaa osaamisen, ideoiden ja kokemusten jakamisen.

Lukion opintojaksojen valikoimaan laaditaan opintojaksoja, jotka lisäävät paikallisen lukion vetovoimaa, mutta myös lisäävät jatko-opintojen, yritys- ja työelämän tuntemusta, tukevat opiskelijan opiskelumotivaatiota sekä auttavat häntä löytämään omat vahvuutensa. Sujuvoitamme opiskelijoiden siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle ja kehitämme opintojaksotarjontaa vastaamaan yhteiskunnallisia osaamistarpeita.

Fysiikassa ja teemaopinnoissa (Minisprint) opiskelijamme vierailevat Tampereen Yliopistossa ja Tampereen Ammattikorkeakoulun Proakatemiassa. Mahdollistamme opintojaksojen suorittamisen Tampereen kesäyliopistossa. TutorHousen tarjoamat etäopintojaksot mahdollistavat pienten kieliryhmien opiskelun.

Liikunnan kursseilla teemme yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen esim. *Kyrön Kiepin* kanssa.

Lukion opiskeluympäristöä kehitetään monipuoliseksi, moderniksi ja viihtyisäksi. Lisäämme opiskelijoiden hyvinvointia ja rohkaisemme toimimaan kestävän elämäntavan puolesta.

5. LUKUVUOSI 2026 – 2027

5.1. Lukion työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 6.8.-18.12.2026

- Syysloma 12.-16.10.2026 (viikko 42)
- Joululoma 19.12.2026–10.1.2027

Kevätlukukausi 11.1.-5.6.2027

- Talviloma 1.3.–5.3.2027 (viikko 9)
- Pääsiäisloma 25.3.-29.3.2027

Lukuvuonna 2026-2027 on yhteensä 189 työpäivää.

Syyslukukausi

Elokuu
5.8. Koulu alkaa
21.8. Nahkiaiset
Syyskuu
14.-28.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset
Lokakuu
2. periodin alussa on Develop-hankeen tutkimustunteja
9.10. EräJorma Ritajärvellä Mouhijärvellä
21.10. Ykkösten huoltajailta
Marraskuu
5.11. Sählyturnaus (lukiolaisten ja yhdeksäsluokkalaisten sekajoukkueet)
25.11. Studia -messut Helsingissä
Joulukuu
4.12. Ylioppilasjuhla
17.12. Lukion jouluyö

Kevätlukukausi

Tammikuu
21.1. Lukion esittelyilta

Helmikuu
11.2. Penkkarit
12.2. Wanhojen tanssit

Maaliskuu
16.3. Kevään YO-kirjoitukset alkavat
Huhtikuu
2.4. Kevään YO-kirjoitukset päättyvät
14.4. Lukion 2. vsk huoltajailta YO-info
Toukokuu
6.5. Helatorstai
7.5. Etäopiskelupäivä
Kesäkuu
5.6. Ylioppilasjuhla

5.2. Sivistyslautakunnan asettamat arviointikohteet

- Markkinoinnin näkyvyyden tehostaminen
- Yhteistyö Pirhan kanssa.

5.3. Huoltajien illat

Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ensimmäinen huoltajailta pidetään 21.10.2026. Toisen luokan huoltajien ilta on 14.4.2027 (yo-asiat). Luokkakohtaisia huoltajailtoja järjestetään tarvittaessa.

5.4. Opintoretket ja leirikoulut

Lukuvuoden 2026 – 2027 aikana F.E. Sillanpään lukiosta tehdään mahdollisesti eri oppiaineisiin liittyen lyhyitä opintoretkiä lähiseudulle.

Eräopintojakso toteutetaan Pyhä-Luosto kansallispuistoon ajalla 4.-7.9.2026

Kansainvälisyysopintojakso. Se toteutetaan syyslukukaudella, vko 50 lopulla (9.-13.12.2026). Kohteena on Alcala la realissa sijaitseva lukio *Instituto de Education Sekundaria les Alfonso XI high school*. Opintojaksolla on kotimajoitus. Matka on omakustanteinen. Saman lukion opiskelijat tulevat F.E.Sillanpään lukioon tammikuussa 2027. Myös heille järjestetään vastavuoroisesti kotimajoitus.

5.5. Kehittämishankkeet ja -toimet

Hyvinvointi ja viihtyvyys

Yhteisöllisen tekemisen tarvetta määrittelee laki opiskeluhuollosta, tieto yhteisöllisyyden positiivisista vaikutuksista oppilaitosympäristöön sekä opiskelijoiden toiveet yhteisöllisen tekemisen tavoista.

Hyvinvointityöstä on nyt tullut säännöllistä ja suunnitelmallista koko opiskeluyhteisön toimintaa, jota koordinoi yhteisöllinen opiskeluhuoltotyöryhmä. Myös lukion kaikki opettajat osallistuvat aktiivisesti hyvinvointityöhön ja ottavat opiskelijat kokonaisvaltaisesti huomioon. Koko yhteisö on nyt sitoutunut siihen, että hyvinvointityö on kaikkien yhteinen asia. Ja mikä tärkeintä, opiskelijat toimivat nyt yhä enemmän itse oman sekä yhteisön hyvinvoinnin eteen.

Lukiossa on hyvinvointityöstä vastaavat opettajat, jotka järjestävät yhdessä opiskelijoiden, opettajien, opiskeluhuollon toimijoiden, kunnan nuorisotyön ja etsivän nuorisotyön kanssa erilaisia hyvinvointihetkiä (rentoutusta, taukoliikuntaa, hyvinvointibrunssin, Eräjormapäivän yms.).

Tänä lukuvuonna järjestämme jälleen lukiolaisten ja 9 -luokkalaisten yhteisen pikkujouluteemaisen pelitapahtuman sekä liikuntapäivän**.**

Osana FESin painotusta järjestämme lukion yhteisiä hyvinvointihetkiä. Näitä ovat kanssamme järjestämässä kouluumme palkattu koulunuorisotyöntekijä.

Lukion hyvinvointivastaavien, opiskelijakunnan hallituksen, nuorisovaltuuston, nuorisotyön -tekijöiden ja lukion hallinnon sekä henkilökunnan välillä tapahtuva saumaton yhteistyö mahdollistaa myös tehokkaan tiedonkulun. Toiveita kuunnellaan ja opiskelijoista välitetään. Tukea on tarjolla ja sitä on mahdollista saada nopeastikin. Lukiolaisten tukena on opettajien lisäksi terveydenhoitaja, psykiatrinen sairaanhoitaja, kuraattori, koulupsykologi ja päihdesairaanhoitaja. Myös yhteistyötä oman ryhmänohjaajan kanssa on tiivistetty.

Yhteisöllisellä työllä tavoitellaan edelleen yhteenkuuluvuuden tunteen lisääntymistä, aidon välittämisen ilmapiirin laajenemista, positiivisten kokemusten tarjoamista sekä opiskelijoiden itsehoitovalmiuksien ja elämänhallintataitojen kasvua. Kun tässä onnistumme, nuoret opiskelijat tekevät automaattisesti valintoja, jotka tukevat heidän terveyttään, normaalia kasvua ja kehitystä sekä parantaa myös oppimistuloksia. Aidon välittämisen ja yhteenkuuluvuuden tunteen on myös huomattu vähentävän yhä yleisemmin havaittua lukiolaisten ahdistusta ja pärjäämisen painetta.

Paljon positiivista palautetta saavat lukiomme tutorit, jotka toimivat uusien opiskelijoidemme tukena ja osallistuvat heidän ohjaukseensa.

Suuri merkitys hyvinvoinnille on se, että F.E. Sillanpään lukiossa on luokka- ja ryhmäkoot saatu pitää inhimillisinä. Opetus on yksilöllisempää.

Lukiossamme pyritään järjestämään liikunnanopettajien ja paikallisten urheiluseurojen vetämiä erilaisia teemallisia liikuntatuokioita. Liikuntatuntien monipuolistaminen on mahdollista, kun eri luokkien liikuntatunnit pidetään samanaikaisesti, jolloin ryhmien opettajat voivat ottaa eri liikuntamuotoja oppituntiensa aiheeksi ja opiskelijat voivat valita mieleisensä. Koulun kuntosali on opiskelijoiden käytössä päivittäin. Lukiossamme pyritään pitämään hyvinvointiluentoja sekä taukojumppia.

Opiskelijoita kannustetaan hyvinvointia edistävään terveelliseen ja liikunnalliseen elämäntapaan. Lukion liikuntadiplomeita suoritetaan vuosittain. Ruokailussa on tarjolla monipuolinen lounas kasvisvaihtoehtoineen sekä erilaisia teemaviikkoja/päiviä opiskelijoiden toiveiden mukaan.

Nuoria ohjataan hyvinvointiin myös kulttuurin kautta. Lukion 1. luokan aloittaville tarjotaan mahdollisuutta käydä esimerkiksi Tampereen Filharmonian konsertissa MU01- opintojaksolla.

Lukion toiminnassa kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon. Jokainen saa olla oma itsensä.

Vastuullinen suhtautuminen ympäristöön näkyy valinnoissamme ja toimintatavoissamme. Hämeenkyrön kuntastrategian mukaisesti strateginen päämäärämme on hyvinvoiva hämeenkyröläinen. Lukiossamme näkyy vahvasti yhteisöllisyys ja FESONJES -henki. Nuorilla on oikeasti mahdollisuus vaikuttaa ja kehittää.

Työpolku

Työpolku=Yrittäjyyttä Tiimioppimisen kautta, *Minisprint* (TO3) on kokonaisuus, joka tukee työllistymiseen vaadittavia taitoja ja tarjoaa oppijoille mahdollisuuden osoittaa osaamisensa lopulta työharjoittelun kautta yrittäjien tarjoamissa työtehtävissä. Onnistuneen työharjoittelujakson päätavoite on työllistää nuoret kesätöihin.

Opintojakson aikana toteutetaan mm. hygieniapassikoulutus ja järjestetään passin suorittamiseen kuuluva testitilaisuus. Yleisiä työnhakutaitoja, kuten omatoimisuutta, kriittistä ajattelua, asiakaspalvelutaitoja, sekä muita vuorovaikutustaitoja käydään läpi koulutusjakson aikana.

Oman työhakemuksen ja ansioluettelon kirjoittaminen on osa työhön valmentautumista. Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijan työnhakuvalmiuksia sekä itseluottamusta. Työhön kouluttautuminen tarjoaa oppilaille turvallisen ja ohjatun väylän omien vahvuuksien löytämiseen työpolun eri vaiheissa.

Työpolku luo kontakteja ja yhteyksiä. Lukion opiskelijoille luodaan perusta toimintamallille, jonka avulla voidaan paremmin toteuttaa lukioiden työelämäyhteistyötä ja varmistaa lukiolaisten mahdollisuus tutustua alueen yrityksiin ja yrittäjyyteen.

Hanke pitää sisällään mm seuraavat:
-eri oppilaitoksissa pidettävät tiedotustilaisuudet (mukana eri alojen asiantuntijoita)
-yhteiset kokoontumiset työtä hakevien opiskelijoiden ja työtä tarjoavien yrittäjien välillä
-roadtrip -kierrokset yrityksiin, jotta opiskelijat pääsevät tutustumaan oikeisiin työpaikkoihin
-esitelmä/luentotilaisuudet esim. kevytyrittäjyydestä, osuuskunnista, yrityksen perustamisesta, taloudesta, verotuksesta ym.
-opintomatkan jossa tutustutaan mm. yhteiseen kampukseen opiskelijoiden ja yrittäjien välillä

Lukiolaiset saavat koko vuoden osallistumisestaan opintojaksosuorituksen.

***DEVELOP*-hanke**

Lukiomme on mukana *DEVELOP*-hankkeessa, jossa tutkitaan ja pyritään tukemaan nuorten kriittistä internetin lukutaitoa.
Tiedot ja taidot nettitekstien luotettavuuden arvioinnissa: Pitkittäistutkimus lukiossa on vuosina 2025–2029 toteutettava tutkimushanke. Hankkeessa tutkitaan lukiolaisten kriittistä lukutaitoa ja kykyä arvioida netistä löytyvän tiedon luotettavuutta. Tutkimuksen tarkoitus on selvittää, miten

luotettavuuden arviointitaidot tiedot kehittyvät suomalaisilla lukiolaisilla lukion aikana. Lisäksi selvitetään opiskelijoiden taitojen kehittymisen erilaisia kehityskulkuja ja niiden syitä esim. peruslukutaidon taso, joka estää luotettavuuden arviointitaitojen kehittymistä. Luotettavuuden arviointitaitoja selittävät tekijät: miten aikaisempi tieto, kurssiarvosanat, peruslukutaito, kodin kriittistä lukemista tukevat käytänteet ja minäpystyvyys selittävät luotettavuuden arviointitehtävissä menestymistä. Yhteys ylioppilaskokeessa menestymiseen: miten arvioidut tiedot ja taidot ennustavat ylioppilaskokeessa menestymistä.

Sitä rahoittaa Suomen Akatemia, ja se toimii kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunnassa. – ”Uusi rahoitus varmistaa, että voimme tukea opettajia tutkimusperustaisen opetuksen kehittämisessä myös Critical-hankkeen päättymisen jälkeen”, painottaa Criticalin vuorovaikutusvastaava Elina Hämäläinen.

Hämeenkyrön kunta on mukana hiilineutraalien kuntien ilmasto-ohjelma *HINKUssa.*

6. ARVIOINTI

Lukuvuoden 2025 - 2026 arviointi

F.E.Sillanpään lukion opiskelijamäärä oli syksyllä 2025 101.

Henkilökuntaa lukiossa oli seuraavasti: 1 rehtori, 1 osa-aikainen koulusihteeri, koulukuraattori, koulupsykologi, 6 lukion lehtoria (1 toimi vararehtorina), 11 yhteistä lehtoria perusopetuksen kanssa ja 2 yhteistä tuntiopettajaa. Yhteisten opettajien työjärjestys kevenisi ja yhteistyö helpottuisi merkittävästi, jos perusopetuksen ja lukion jaksojärjestelmä sekä oppituntien pituus olisivat samanlaiset.

Lukiolla on päivitetyt oppimista ja opiskelun tukea koskevat suunnitelmat (opettajan toimintaopas, opiskeluhuoltosuunnitelma, ohjaussuunnitelma ja tasa-arvosuunnitelma). Pelastautumisohjeet löytyvät pelastussuunnitelmasta. Turvallisuuteen liittyvät asiat löytyvät turvallisuus- ja kriisisuunnitelmista.

Lukuvuoden 2025-26 arviointikohteeksi sivistyslautakunta asetti seuraavat kohteet:

1. **Yrittäjyys- ja kansainvälisyys F.E.Sillanpään lukiossa**

   Yrittäjyys: LOPSin mukaisesti yrittäjyys näkyy eri oppiaineiden tavoitteissa ja sisällöissä. Konkreettista toimintaa on lukion valinnainen Minisprint-opintojakso, joka suoritetaan yhteistyössä Ikaalisten lukion, Tampereen ammattikorkeakoulun ProAkatemian sekä paikallisten yrittäjien kanssa. Osallistujia F. E. Sillanpään lukiosta oli 11 opiskelijaa.

   Kansainvälisyys: Koronavuosia lukuunottamatta lukiossamme on 2000-luvulla ollut vuosittain vähintään yksi vaihto-opiskelija, joten kotikansainvälisyydellä on pitkät perinteet. Vaihto-opiskelijalla on suuri merkitys kaikkien opiskelijoiden vieraiden kielten osaamisen kehittymiselle sekä rohkeudelle käyttää vierasta kieltä arkipäivässä. Tänä vuonna vaihto-opiskelijanamme on ollut espanjalainen Emma Soler Roig.

Vaihto-opiskelijoiden saamiseksi yhteistyötä on tehty erityisesti Kyrösjärven Rotareiden kanssa. Kesävaihtoon heidän kauttaan on lähdössä yksi opiskelija.

Marraskuussa 2 opiskelijaa osallistui Kokkolan nuorten parlamentin (EYP) 7.-9.11.2026 tapahtumaan.

22.1.-24.1.2026 lukiostamme 24 opiskelijaa, yksi opettaja sekä rehtori osallistuivat Strasbourgissa EU:n Euroscola-tapahtumaan, jonka aiheena oli Media and democracy: The EU's actions to tackle disinformation. Opiskelijamme osallistuivat aktiivisesti täysistunnon keskusteluun englanniksi. Yrittäjyyteen voi katsoa varainkeruun (Kakkutukun myynti), vaikka saimmekin EU:lta avustuksen, joka kattoi matkamme.

13.-18.5.2026 lukiostamme tehtiin kansainvälisyysopintojakson suorituksena matka Kööpenhaminaan. Matkan teemana oli matkustaminen maata pitkin, ilmastonäkökulma huomioiden. Mukana oli kaksi opettajaa ja 18 opiskelijaa.

2. Tuen uudistuksen toteutuminen

Opettajat ovat kouluttautuneet osallistumalla tuen uudistuksen webinaareihin. Myös erityisopettaja on jakanut tietoa uudistuksesta aineenopettajille. Kuitenkin erityisopettajan käytettävissä oleva tuntimäärä on vähäinen (neljä tuntia viikossa) verrattuna valtakunnalliseen suositukseen (yksi kokopäivätoiminen erityisopettaja / 200 opiskelijaa).
Pienen koulumme etu on, että opettajat tuntevat opiskelijat henkilökohtaisesti, jolloin tukitarpeen havaitseminen on helpompaa. Aineenopettajat toteuttavat eriyttämistä tunneillaan. Erityisopettaja antaa aineenopettajille vinkkejä tuen toteuttamiseen sekä opiskelijoille opastusta oppimisstrategioihin ja -tekniikoihin.

Kaikki opiskelijat testataan lukiseulalla. Mahdolliset seulassa havaittavat tuen tarpeessa olevat opiskelijat testataan vielä yksilötestillä. Tarve olisi myös matemaattiseen seulontaan matemaattisten oppimisvaikeuksien selvittämiseksi ja opiskelijoiden tukemiseksi.
Hallintopäätösmuotoista erityisopetusta ei vielä ole lukiossamme käytetty.

3. Yhteistyö Pirhan kanssa

Hyvinvointiryhmä (kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi, rehtori sekä erityisopettaja/opo) on kokoontunut kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Ongelmana yhteistyössä on se, ettei koululukuraattori työskentele talossamme. Tämä hankaloittaa opiskelijoiden pääsyä vastaanotolle. Koulupsykologia ei tällä hetkellä ole saatavilla. Terveydenhoitajalla on koko Yhteiskoululle vain yksi tunti vastaanottoa päivittäin. Monesti kuitenkin vastaanotto on peruttu, eli terveydenhoitajalle on hankalaa päästä.

4. Lukion houkuttelevuus hämeenkyröläisten ja ulkopaikkakuntalaisten nuorten keskuudessa

Lukiomme houkuttelevuutta hämeenkyröläisten oppilaiden keskuudessa vähentää koulukyytien järjestämisen vaikeus. Monella hämeenkyröläisellä nuorella on helpompaa saada

kyyti Tampereen ja Ylöjärven suuntaan. Ammattikoulutuksen vetovoima on perinteisesti Hämeenkyrössä suuri, mikä vaikuttaa lukioon hakeutuvien määrään. Ulkopaikkakuntalaisia opiskelijoita on hyvä saada lisäksi, sillä he tuovat mukanaan valtionavustukset. Jotta oman lukion houkuttelevaisuus säilyy tulevaisuudessa, lukion opetustarjontaa ei voi vähentää, vaikka valtionavustukset tulevaisuudessa pienenevät.

Käyty läpi lukion opettajakunnan kanssa infossa 17.8. ja 31.8.2026

Opiskelijakunnan hallituksen edustajan kanssa 2.10.2026